

نموذج رقم (١٢)

جامعة/ أكاديمية: سوهاج.....

كلية/ معهد: الآداب.....

قسم: اللغات الشرقية.....

توصيف مقرر دراسي

		١- بيانات المقرر:
الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر: اللغة الفارسية	الرمز الكودي:
<input type="checkbox"/> عملي	، <input type="checkbox"/> نظري	التخصص: تاريخ

٢- هدف المقرر: المقدرة على التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية مع الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه وإجادة اللغة الفارسية بدرجة تسمح له بالتفاعل معها والإلمام بنتائجها الفكري والفني ومستجداته.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم: يميز الطالب الحروف الفارسية ويشرح قواعد اللغة الفارسية.	
ب- المهارات الذهنية: يطبق ما تعلمه من قواعد اللغة على تحليل النصوص الفارسية يقارن بين قواعد اللغة الفارسية واللغة العربية.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: يعيد ترتيب الكلمات المختلفة في الجملة الفارسية الخاطئة ، ويقيم الجمل الصحيحة	
د- المهارات العامة: يتواصل بإيجابية مع الآخرين ويعبر بأسلوب سليم.	
٤- محتوى المقرر: الأسبوع الأول: محاضرة عامة حول اللغة الفارسية وعلاقتها باللغة العربية. الأسبوع الثاني: الحروف الفارسية الأسبوع الثالث: الاسم وأقسامه وحالاته. الأسبوع الرابع: المفرد والجمع الأسبوع الخامس: التذكير والتأنيث	

<p>الأسبوع السادس:المصدر والمادة الأصلية وكيفية تركيبهما  الأسبوع السابع: الماضي المطلق والماضي المستمر  الأسبوع الثامن : الماضي القريب والشكى والبعيد  الأسبوع التاسع :مشتقات المصدر المرخم  الأسبوع العاشر :المضارع والحال والمستقبل  الأسبوع الحادي عشر: مشتقات المادة الأصلية  الأسبوع الثاني عشر : الإضافة وأنواعها وأقسامها  الأسبوع الثالث عشر: تركيب الجملة الفارسية  الأسبوع الرابع عشر: مراجعة وتدريبات</p>	
<p>١- المحاضرات والمناقشات .  ٢- جمع المعلومات من المكتبة والإنترنت .  ٣- التعاون بين الطلاب في تحليل الجمل الفارسية وترجمتها</p>	<p>٥- أساليب  التعليم والتعلم:</p>
<p>تعلم الأقران عن طريق تدريب الطلاب على القيام بعملية"المناقشة والحوار" .  وتوجيه الطلاب ضعاف البصر ( الأكفاء ) على ضرورة استخدام  طريقة (برايل) في الكتابة أو الاستعانة بأحد الأفراد لمذاكرة ومراجعة  المقرر .</p>	<p>٦- أساليب  التعليم والتعلم  للطلاب ذوي  القدرات  المحدودة:</p>
<p>امتحان أعمال السنة ( تحريري ) + امتحان نهاية الفصل الدراسي ( تحريري)</p>	<p>٧- تقويم  الطلاب:</p>
<p>- امتحان أعمال السنة يتم أثناء الفصل الدراسي ( ومدته ساعتان )  - امتحان الفصل الدراسي يتم بعد انتهاء الفصل الدراسي ( ومدته  ثلاث ساعات</p>	<p>أ- الأساليب  المستخدمة:</p>
<p>الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي-نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>( ٢٠ درجة) أعمال السنة + ( ٨٠ درجة ) امتحان نهاية الفصل الدراسي  لطلاب الانتظام .  ( ١٠٠ درجة ) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتساب الموجه .</p>	<p>ج- توزيع  الدرجات:</p>
<p>يوجد كتب دراسية</p>	<p>٨- قائمة</p>

	الكتب الدراسية والمراجع:
توجد مذكرة يدرس منها الطلاب بالإضافة إلى المحاضرات .	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
كتب قواعد اللغة الفارسية في مكتبة قسم اللغات الشرقية	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

د.حمادى عبد الحميد

أستاذ المادة: د.رأفت أحمد رشوان